

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №32 «Росинка»
х. Соленое Озеро Петровского городского округа Ставропольского края

**Родительское собрание
во второй младшей разновозрастной
группе «Карапузики» на тему:
«Путешествие в прошлое
своей семьи»**

Подготовила:
воспитатель **Гревцова Г.С.**

х. Соленое Озеро, 2017г.

Конспект родительского собрания в группе ДОУ с родителями.

Тема: «Путешествие в прошлое своей семьи».

Цель: Формирование семейных традиций.

Задачи: 1. Заинтересовать родителей и детей изучением истории происхождения своей семьи,
2. Прививать уважение к культурным традициям семьи, способствовать становлению личности детей с помощью изучения родословной и жизни своих предков.

Участники: родители, воспитатель.

Предварительная работа:

1. Оформление фотоальбома «Семейные фотографии».
2. Выставка фотографий воспитанников и родителей группы в младенчестве и раннем детстве.
3. Подготовка презентаций старинной семейной фотографии.

Материал:

- семейные фотоальбомы разных видов, фотографии воспитанников группы в раннем возрасте,
- альбом с пословицами и поговорками о семье,
- наглядный материал, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «семья», настольно-печатные и дидактические игры,
- художественная литература для чтения детям по теме собрания,
- на мольберте написаны мудрые мысли, пословицы и поговорки о семье.

Ход собрания:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада видеть Вас в педагогической гостинной.

И прежде чем начать наш разговор, я предлагаю Вам сыграть в игру «Моя семья». Эта игра поможет нам узнать о вашей семье, о традициях, увлечениях в семьях.

(Приложение 1)

Воспитатель: У каждого человека есть дом. Это не просто крыша над головой, а место, где его понимают, любят и ждут.

Таким домом можно назвать наши семьи, детский сад, село, страну, в которой мы живем.

«Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовем?
Край, где мы с тобой живем» (В.Степанов)

Сегодня мы с вами поговорим о самом главном для каждого из нас – это о семье и о том, как сохранить историю семейного рода.

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слеза, и смех,
Взлет и падение, радость и печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
На стены родные, отчий твой дом –
Сердце навеки останется в нем!

Семья – это маленькая вселенная. Создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие. Поскольку семья – Вселенная, пусть и маленькая, должны быть и загадки вселенной. И они действительно существуют. Но на каждую загадку есть своя отгадка. Время неумолимо. Человек рождается, растет, взрослеет, стареет, и свой срок уходит из жизни. И никому ещё не удавалось разорвать круг. Человек уходит, а дети остаются. У детей рождаются свои дети, а у тех – свои. И если человек не совершал никаких открытий, а просто достойно прожил свою жизнь, он заслуживает того, чтобы о нем помнили его дети, внуки, правнуки.

Кем был твой прадед,
Кем – твой дед?
О чем они мечтали?
Каким был скромный их обед?
Что в будни надевали?
Каким был род занятий их?
К чему они стремились?
Что вызывало дружный смех
И как они женились?
Какие испытанья им
Достались на веку?
Как до Парижа дед пошел
В народном том полку?
И если все узнаешь ты,
Изучишь древний род, -
Полюбишь родину свою,

Полюбишь свой народ!

Воспитатель: Скажите, что может помочь нам сохранить историю семейного рода? (*Семейный альбом*)

А есть ли в вашем доме семейный альбом?

Вспомнить о прошлом, присмотреться к настоящему помогут фотографии из семейного альбома. Каждая фотография в нем – это кусочек жизни, это возможность вернуться назад, в прошлое.

Игра « Узнай кто это? »

Посмотрите внимательно на фотовыставку и попробуйте узнать кто это? (*Фотографии родителей и детей в раннем и дошкольном возрасте*)

Воспитатель: К 4-5 годам дети начинают понимать, что когда то они были другими – маленькими, а скоро снова изменятся, вырастут и станут – большими. Этот процесс называется осознанием личностного времени.

Малышам такие сложные абстракции, как понимание движение времени, рост и взросление, недоступны. Лишь развитие мышления и воображения дает четырехлеткам возможность осознать это.

Важно понять, что каждый возраст по-своему ценен. Не нужно стремиться делать ребенка старше, чем он есть, или, наоборот относиться к нему как крошке. Дети растут и это замечательно помочь ребенку правильно оценивать себя и оптимистично смотреть в будущее – задача взрослого.

В каждой семье раньше были большие альбомы с фотографиями. Там любой мог увидеть себя и своих близких маленькими, молодыми, пожилыми.

Семейный альбом – это огромное, пространство жизни с одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное. Детей всегда привлекают такие альбомы. Они искренне удивляются, что их бабушки, дедушки, мамы и папы, когда-то были детьми. С интересом рассматривают они себя в младенчестве.

Скажите, рассматриваете ли Вы вместе с ребенком семейный альбом?

Жаль, что во многом эта традиция утрачивается. Однако восстановить её не так-то трудно, тем более что помимо фотографий у нас аудио- видеокассеты. Отбор фотографий, оформлений страниц фотоальбома – это именно то общение, которое необходимо дошкольнику, и его совместной деятельности с родителями.

Конкретный образ на фотографии сопровождается рассказами из жизни членов семьи, это вызывает живой интерес ребенка и стимулирует его память.

Посмотрите фотографии и обсудите с ребенком, чем отличаются взрослые от детей, как изменится он сам внешне и внутренне, каким он будет. В заключении нарисуйте лесенку из трех ступенек символизирующих прошлое, настоящее и будущее ребенка, каким он ведет себя на каждой ступеньке.

Воспитатель: Давайте обратимся к словарю и определим значением слов «альбом», «семья», «фотография».

(Родители делятся на три группы. Каждой группе дается лист с одним из слов, нужно написать значение данного слова и передать лист на проверку, родительской группе справа. Таким образом, каждая группа знакомится со всеми понятиями.)

Примерные записи родителей

Альбом:

- тетрадь или книга с чистыми листами для стихов, рисунков, фотографий, открыток;
- объединенное по теме собрание иллюстраций и рисунков, фотографий.

Семья:

- группа людей, состоящая из мужа, жена, детей, и других близких родственников живущих вместе.

Фотография:

- способ получения видимого изображения предметов на светочувствительных материалах, с помощью специального аппарата.

Семейный альбом:

Тематическое собрание фотографий близких родственников.

Воспитатель: Каждый человек старается упорядочить свои фотографии и создать альбом. Альбомы могут быть различных видов. Скажите, какими могут быть альбомы? *(Свадебные, армейские, отражающий детство)*

Глядя на фотографию, можно много узнать о том времени, когда она была сделана.

Воспитатель: А сейчас мы переходим к практической части нашего собрания. *(Представляют жюри)*

Жюри будет оценивать конкурсы по следующим критериям: оформление фотографий, представление, содержание.

Конкурсы.

1. Презентация семейной стариной фотографии.
2. Презентация семейного альбома.
3. Презентация «Моя родословная»
4. Презентация «Мой ребенок»

А теперь, пока жюри подводит итоги, мы с вами немножко отдохнем.

Вам нужно изобразить пантомиму следующих ситуаций:

- семейный отдых на природе
- ребенок играет
- ребенок обедает
- ребенок собирается в детский сад
- первые шаги ребенка
- день рождение ребенка

Жюри подводит итоги. Победители награждаются.

Воспитатель: Зачем же современному человеку знать историю своей семьи?

Вывод: Человек без этого знания, подобен листу, который несет ветер, ему легко внушать любые истины, моральные нормы, им очень легко управлять.

Воспитатель: Уважаемые родители! Дерево, у которого крепкие корни ветер не валит. Если мы будем знать историю своей страны, и своего города нам не страшны не какие невзгоды.

Вариант решения родительского собрания.

Постепенно с взрослением детей рассказывать им о своих предках.

Поддерживать семейные традиции и создавать новые.

Начать создавать семейный альбом, родословную своей семьи.

Принести в группу семейную фотографию для оформления фотоальбома «Семьи наших воспитанников».

Приложение №1

Игра «Моя семья»

Играющие сидят по кругу. Стоящий в центре круга предлагает поменяться местами (пересесть) всем тем, кто обладает каким то общим признаком, и называет этот признак. В тот момент, когда родители пересаживаются, воспитатель занимает один стул. Оставшийся без стула родитель становится ведущим и продолжает игру.

- Кто имеет в семье одного ребенка (более одного ребенка)?
- Кто кого-то из детей назвал в честь бабушки(дедушки)?
- Кто живет в отдельной квартире (с родственниками)?
- У кого есть дети-школьники?
- Кто всей семьей трудится в огороде?
- Кто любит путешествовать?
- Чей ребенок любит рисовать (петь, танцевать)?
- У кого в семье есть мама домохозяйка?
- Чья мама печет самые вкусные блинчики?
- Кто с сыном любит ходить на рыбалку?
- У кого в семье кто-либо имеет хобби?
- Для кого физкультура, любимое занятие?
- Кто самый умный, сильный и любимый папа?
- Кто каждый день своему ребенку читает книги на ночь?