

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МКДОУ ДС № 32 «Росинка»
х.Соленое Озеро

Протокол № 05
от 27 мая 2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ
ДС № 32 «Росинка»
х.Соленое Озеро



А.П.Коваленко

Приказ № 21 - ОД
от 27 мая 2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
за 2023-2024 учебный год**

х.Соленое Озеро

2024год

І.ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро (далее ДООУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке доклада принимали участие: старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги ДООУ, медицинская сестра ДООУ, родительский комитет.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
Сокращенное наименование учреждения	МКДООУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
Тип	Муниципальное казенное
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	1982г.
Юридический адрес	356520 Российская Федерация,

	Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, хутор Соленое Озеро, ул. Первомайская, здание 53
Почтовый адрес:	356520 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, хутор Соленое Озеро, ул. Первомайская, здание 53
телефон	8 865 47 65 7 31
e-mail	mdouds32rosinka@mail.ru
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 ч.) с 07.10 до 17.40 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Условия приема воспитанников в	Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коваленко Алла Павловна - высшее педагогическое образование
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» ноября 2016г., серия 26-ЛО 1, № 0001489, регистрационный номер 5237 Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю (г. Светлоград), серия 26, № 003977481 от 10.12.2012г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ставропольскому краю (г. Светлоград), серия 26, № 003868217 от 15.07.1996г.
в) свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СК, серия 26-А3 № 923070 от 29.06.2012г.
г) свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СК, кадастровый № 26: 08: 042307: 3 от 08.09.2015г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения	Устав принят Общим собранием (конференции) трудового коллектива ДООУ. Устав ДООУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положением об Общем собрании (конференции) трудового коллектива; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Совете Учреждения; - Положение о Совете Родителей; - Положением об общем родительском собрании; - Положением о порядке комплектования Учреждения; - Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - Положением о должностном контроле Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - Положение о Программе развития; - Положение о структуре, порядке разработки Образовательной программы; - Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО; - Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса и другие локально-нормативные акты ДООУ <u>Программы</u> - «Программа развития ДООУ». - «Образовательная программа ДООУ».
--	--

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности ДООУ

Образовательная деятельность МКДООУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро в 2022 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Основной целью деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей

и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы: Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

1. Программой экологической направленности «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении - М., 1998;

2. Программа «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.

3. «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

4. Программа "От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты". Автор: Колесникова Е. В.

Рабочие тетради по обучению дошкольников элементам грамоты.

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности:

- режимных моментов; самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д.

Методы и приемы ТРИЗ-технологии способствуют повышению уровня коммуникативной, информационной, проектной компетентности воспитанников, что особенно актуально в условиях внедрения федерального государственного стандарта. Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схемы, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные ОД в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

В случае, если ОД потребовала сокращения или замещения части, представленной в конспектах авторами методических пособий, то педагоги ДООУ разрабатывают модифицированные план - конспекты ОД. В тематические недели, когда осуществляется ОД по выбору детей и родителей, педагогами ДООУ также разрабатываются план - конспекты ОД, а тематические недели оформляются в виде краткосрочных проектов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1,6-3 года)	Дошкольный возраст (3 г. - 8 лет)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора,
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал

	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
	Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в разные программы, используем инновационные технологии.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций)
Технологии проектной деятельности	Практические
Технологии исследовательской деятельности	Информационно- рецептивный
Технологии познавательно-исследовательской деятельности	Репродуктивный
Информационно - коммуникативные технологии	Частично-поисковый
Здоровьесберегающие технологии	Исследовательский
Технологии проблемного обучения	
Игровые технологии	
Технологии продуктивной деятельности	

В течение 2023/2024 учебного года в образовательном процессе ДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО и ФОП.

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДОУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых

и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДООУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Питание в ДООУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Продуктами питания детский сад обеспечивает фирма «Формула вкуса».

Вывод: МКДООУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, социальной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с ООП, на основе ФГОС ДО и ФОП, с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

III. Структура и система управления образовательной организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

На совещаниях при руководителе ДООУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Основными принципами управления развитием ДООУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельностного подхода.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ, подотчетен учредителю.
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждает Программу развития Учреждения;- определяет режим работы Учреждения, локальные акты Учреждения;- вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения;- прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;- принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств;- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования его имущества;- контролирует рациональное использование бюджетных средств;- принимает решения по созданию филиалов, открытию представительств Учреждения, участию в других организациях, реорганизации и ликвидации Учреждения;- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса;- рассматривает отчет по самообследованию Учреждения;- регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенных законом;- принимает решения по вопросам охраны Учреждения;- созывает Родительское собрание Учреждения;- принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя Учреждения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией ДООУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление ДООУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2023/2024 уч. год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их

права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

1) создаются Советы родителей (законных представителей) воспитанников;

2) действует первичная профсоюзная организация Учреждения.

Деятельность указанных органов управления регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДООУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в ДООУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о ДООУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод: В ДООУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности ДООУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализируя деятельность образовательного учреждения по данной области можно отметить, что задачи более полно решались через такие виды деятельности, как:

- игровая, сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные игры;
- коммуникативная (беседы, обсуждения, совместные чтения);
- совместную деятельность взрослого и ребенка (проект, совместные экскурсии);
- элементарный бытовой труд, досуги, праздники.

В ДООУ традиционно проводятся:

- праздники «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «День Победы»;
- досуги - «23 февраля», по ПДД, день здоровья, к Дню космонавтики и др.;
- выставки – «Летние впечатления», «День театра», «Блокада» и др.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДООУ созданы все условия для реализации задач в данной области. Оснащена зона мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами могут

поэкспериментировать, познакомиться с макетами и пособиями по экологии и др. РППС групп и кабинетов оснащена в соответствии с требованиями стандарта. В группах имеется большое количество пособий, игр, что позволяет проводить занятия в увлекательной форме. Педагоги в своей работе охотно используют метод работы с ЛЭП буками, что позволяет вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей). Для ознакомления детей с достопримечательностями села, его памятниками, символами в ДОУ имеются макеты основных достопримечательностей села. В ДОУ в течении года были проведены конкурсы среди всех возрастных групп по уголкам экологического воспитания (природы), по уголкам экспериментирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие детей является актуальной темой в условиях функционирования детского сада в современных условиях. Для родителей (законных представителей) педагогами детского сада проводятся различные по форме консультации. В ДОУ проводился конкурс чтецов, посвященный дню матери, слушания стихов детских. В группах детей старшего дошкольного возраста проводятся день театра, они также показывают театрализованные представления для детей младшего возраста. Проводя педагогический мониторинг, мы видим, что прослеживается положительная динамика речевого развития. Поставленные задачи выполнены. Необходимо обратить внимание по развитию связной речи воспитанников, расширять словарный запас детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Все пространство РППС музыкального зала безопасно, здоровьесберегающее, развивающее, эстетически привлекательное, соответствует современным требованиям стандарта. РППС содержательно насыщена, соответствует возрастным особенностям детей. Игровой материал легко меняется в зависимости от возрастных требований, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков используются интегрированные тематические занятия, на которых осуществляется взаимосвязь с другими образовательными областями. На занятиях дети знакомятся с видами оркестров, музыкальными инструментами, дается представление о музыкальных терминах и понятиях. Детским оркестрам предлагается адаптированные партитуры музыкальных произведений. В ДОУ создан оркестр, в котором занимаются дети старшей-подготовительной к школе группы. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Большое внимание в этом учебном году уделялось освоению педагогами новых техник рисования и оформлению дидактических игр. Тематика НОД соответствовала лексическим темам годового плана, они были разнообразными по форме, содержанию.

Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Дети активно принимают участие в выставках, посвященных различным датам календаря.

РППС ДОУ помогает выполнять поставленные задачи по художественно-эстетическому воспитанию.

В методическом кабинете и группах имеются экземпляры народной игрушки, народных промыслов. В ДОУ был проведен конкурс уголков творчества (изодеятельности), он показал, что в группах созданы все условия как для совместной работы с ребенком по художественно-эстетическому воспитанию, так и для самостоятельной деятельности детей в этом направлении.

Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОУ ведется активная работа по проведению физкультурно – оздоровительных и закаливающих мероприятий с детьми.

Педагогами ежедневно применяются такие здоровьесберегающие технологии как:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные игры на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующие дорожки.

В каждой группе оформлены физкультурные уголки в соответствии с ФГОС ДО. Введен гибкий режим дня – летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период для детей. В ДОУ оборудован спортивный зал. В саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Педагоги проводят беседы и инструктажи с детьми и родителями (законными представителями), вся проводимая работа фиксируется в журналах - инструктажей. Среда в групповых помещениях - безопасна. Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно - оздоровительной работы и снижение заболеваемости. Дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях внутри образовательного учреждения

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов

Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по все образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3-х возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-20234уч. года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	86%	13%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года:

- низкий- 16%;
- средний – 51%;
- высокий -33%

Конец года:

- высокий – 92%;
- средний – 8%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Петровском городском округе 97, 67 % родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Анализ учебного плана за 2023/2024 уч. год по ОП ДОУ-выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2023/2024 уч. год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92%

воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателя подготовительной к школе групп.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

V. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. С целью достижения эффективности освоения Программы в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализируя деятельность образовательного учреждения по данной области можно отметить, что задачи более полно решались через такие виды деятельности, как:

- игровая, сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные игры;
- коммуникативная (беседы, обсуждения, совместные чтения);
- совместную деятельность взрослого и ребенка (проект, совместные экскурсии);
- элементарный бытовой труд, досуги, праздники.

В ДОУ традиционно проводятся:

- праздники «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «День Победы»;
- досуги - «23 февраля», по ПДД, день здоровья, к Дню космонавтики и др.;
- выставки – «Летние впечатления», «День театра», «Блокада» и др.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы все условия для реализации задач в данной области. Оснащена зона мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами могут поэкспериментировать, познакомиться с макетами и пособиями по экологии и др. РППС групп и кабинетов оснащена в соответствии с требованиями стандарта. В группах имеется большое количество пособий, игр, что позволяет проводить занятия в увлекательной форме. Педагоги в своей работе охотно используют метод работы с ЛЭП буквами, что позволяет вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей). Для ознакомления детей с достопримечательностями села, его памятниками, символами в ДОУ имеются макеты основных достопримечательностей села. В ДОУ в течении года были проведены конкурсы среди всех возрастных групп по уголкам экологического воспитания (природы), по уголкам экспериментирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие детей является актуальной темой в условиях функционирования детского сада в современных условиях. Для родителей (законных представителей) педагогами детского сада проводятся различные по форме консультации. В ДОУ проводился конкурс чтецов, посвященный дню матери, слушания стихов детских. В группах детей старшего дошкольного возраста проводятся день театра, они также показывают театрализованные представления для детей младшего возраста. Проводя педагогический мониторинг, мы видим, что прослеживается положительная динамика речевого развития. Поставленные задачи выполнены. Необходимо обратить внимание по развитию связной речи воспитанников, расширять словарный запас детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Все пространство РППС музыкального зала безопасно, здоровьесберегающее, развивающее, эстетически привлекательное, соответствует современным требованиям стандарта. РППС содержательно насыщена, соответствует возрастным особенностям детей. Игровой материал легко меняется в зависимости от возрастных требований, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков используются интегрированные тематические занятия, на которых осуществляется взаимосвязь с другими образовательными областями. На занятиях дети знакомятся с видами

оркестров, музыкальными инструментами, дается представление о музыкальных терминах и понятиях. Детским оркестрам предлагается адаптированные партитуры музыкальных произведений. В ДОУ создан оркестр, в котором занимаются дети старшей-подготовительной к школе группы. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Большое внимание в этом учебном году уделялось освоению педагогами новых техник рисования и оформлению дидактических игр. Тематика НОД соответствовала лексическим темам годового плана, они были разнообразными по форме, содержанию.

Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Дети активно принимают участие в выставках, посвященных различным датам календаря.

РППС ДОУ помогает выполнять поставленные задачи по художественно-эстетическому воспитанию.

В методическом кабинете и группах имеются экземпляры народной игрушки, народных промыслов. В ДОУ был проведен конкурс уголков творчества (изодеятельности), он показал, что в группах созданы все условия как для совместной работы с ребенком по художественно-эстетическому воспитанию, так и для самостоятельной деятельности детей в этом направлении.

Образовательная область «Физическое развитие»

В ДОУ ведется активная работа по проведению физкультурно – оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми.

Педагогами ежедневно применяются такие здоровьесберегающие технологии как:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные игры на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующие дорожки.

В каждой группе оформлены физкультурные уголки в соответствии с ФГОС ДО. Введен гибкий режим дня – летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период для детей. В ДОУ оборудован спортивный зал. В саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Педагоги проводят беседы и инструктажи с детьми и родителями (законными представителями), вся проводимая работа фиксируется в журналах - инструктажей. Среда в групповых помещениях - безопасна. Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно - оздоровительной работы и снижение заболеваемости. Дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях внутри образовательного учреждения.

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов

Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по все образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и

развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию 14 самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), проводились тематические родительские собрания. В течении отчетного периода родители (законные представители) группы стали активнее взаимодействовать с педагогами э

За отчетный период педагоги и воспитанники ДОУ приняли результативное участие педагогов, воспитанников в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной деятельностью учреждения.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса 31 мая.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный режим осуществляется по 2 режимам- с учетом теплого и холодного периода года. Режим дня в ДОО педагогически обоснован, составлен в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание программы представлено по 5 образовательным областям, определенным ФГОС ДО и ФОП:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанника в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течении недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Вывод: Организация образовательного процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

VI. Кадровое обеспечение

В ДОО работает: 13 сотрудников.

Из них:

административно-управленческого персонала: 1 чел.

педагогического персонала: 2 чел.

учебно-вспомогательного персонала: 2 чел.

обслуживающего персонала: 9 чел.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

- 2 воспитателя.

Из них имеют категории:

	2021 г.	2022г.	2023г.
высшая квалификационная категория	-	-	-
первая квалификационная категория	1 чел.	1 чел.	1 чел.
вторая квалификационная категория	-	-	-
соответствие квалификационной категории	1чел	1чел	1 чел
без категории	-	-	-

Стаж работы:

Общий стаж работы				Педагогический стаж работы			
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 20 лет
0	0	1	1	0	0	1	1

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее- специальное	Без образования
2	1	1	0

Для осуществления педагогического процесса имеется - музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Вывод: Большинство педагогов в ДОУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели ДОУ принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и

всероссийского уровня, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог ДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 95% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В течение 2023/2024 уч. года педагоги ДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов.

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места:

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
Голос – Голос Победы Весны (интернет эстафета) участники - воспитанники.	Акция «Ветеран моей семьи»- участники педагоги и воспитанники.	Акция «Сад Памяти» (79 годовщина Победы в ВОВ)- май 2023 участие сотрудников.
Акция - Внуки Победы воспитанники.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -воспитанники	Всероссийская интернетолимпиада «Солнечный свет» педагоги, воспитанники
Акция «ПДД дома»- воспитанники.	Акция «Свеча Памяти»- педагоги.	Всероссийский конкурс «Доутесса» педагоги
Акция- «Сидим дома»- педагоги, воспитанники	Акция «Георгиевская ленточка»-педагоги, воспитанники	Акция «Окна Победы» воспитанники, педагоги
Акция «Учим ПДД дома»- воспитанники.		Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» Номинация «День Победы»- педагоги, воспитанники
Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам «Мой любимый вид спорта»- воспитанники		Олимпиада «Эколята молодые защитники природы»- воспитанники
		Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» Номинация «Осенний листопад» - педагоги, воспитанники
		IX Всероссийском педагогическом

		конкурсе «ФГОСОБРазование» педагоги
		Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»- педагоги

Вывод: администрация ДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями).

VII. Учебно- методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно- методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Вывод: Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала

IX. Материально-техническая базы ДОУ

Здание детского сада, одноэтажное светлое, индивидуальное автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы. Имеются групповые комнаты, разделка, приемная, туалетная комната, спальня.

В ДОУ имеются:

- спортивный зал.
- музыкальный зал.

- методический кабинет.
- медицинский кабинет, изолятор.
- кабинет заведующего.
- пищеблок.
- прачечная.
- автономная котельная.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОО имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями (законными представителями).

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

Методический кабинет. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с

педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей (законных представителей).

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей (законных представителей).

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОО оборудовано 3 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОО большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания ДОО придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания всегда качественные, свежие, с сертификатом. Овощи закупаем с осени и храним их в овощехранилище. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности ДОО.

В ДОО имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- образовательный блок;
- контрольно-информационный блок.

Имеется перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомили родителей (законных представителей) по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

Анализ питания за 2023г.

Молоко		Творог		Масло		Мясо		Рыба		Овощи		Фрукты		Итого	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
87%	92%	67%	82	80%	95%	60%	100 %	100%	100 %	69%	90%	57%	80%	90%	98%

Стоимость питания

Стоимость детодня		Из стоимости детодня: Бюджет		Из стоимости детодня: Родительская плата	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
93,77	98,81	62,69	76,61	31,08	22,21

Средняя стоимость содержания ребенка в ДОУ:

Стоимость стоимость содержания ребенка в год (в руб.)		Стоимость стоимость содержания ребенка в день (в руб.)	
2022	2023	2022	2023
185791,82	201046,15	995,63	1039,82

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОУ. Были закуплены 2 рециркулятора, 2 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности ДОУ

Здание ДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж,

противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория ДОУ частично ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

ДОУ взаимодействует с поликлиникой, МКОУ СОШ № 5, музыкальной школой, библиотекой. В течение 2023 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями (законными представителями) на собраниях. Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). **Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной работой;
- изучения отношения родителей (законных представителей) к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители (законные представители) считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЫВОДЫ:

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с изменившимися нормативными актами.
- Повышение финансовой грамотности детей посредством реализации вариативной части основной образовательной программы ДОУ.
- Обеспечение информационной безопасности детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Реализация стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. посредством исполнения содержания рабочей программы воспитания ДОУ и календарных графиков.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
- Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
- Развитие информационного пространства ДОУ.
- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.