

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ ДС № 32
«Росинка» х.Соленое Озеро
протокол № 04 от 07.04.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПО МКДОУ ДС № 32
«Росинка» х.Соленое Озеро

Н.А.Маркова



Приказ № 18- ОД от 08.04.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро (далее – Учреждение) разработан в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОУ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро.

2.Режим занятий воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит краткую информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

2.1. Цель и задачи режима занятий воспитанников

Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребёнка при организации образовательного процесса;

Задачи:

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
- Обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- Построение индивидуального режима дня каждого воспитанника во время адаптации.

Режим занятий, обучающихся муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

3. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели.

Режим работы Учреждения рассчитан на 10,5 часовое пребывание воспитанников с 7.10 до 17.40; Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

4. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

5. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня — до обеда и во вторую половину дня — перед уходом детей домой. Корректировка времени прогулок допускается в случае неблагоприятных погодных условий. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

6. При организации режима пребывания детей более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

7. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

8. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей.

9. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и с расписанием занятий.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности является неотъемлемой частью режима занятий воспитанников, разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются:

— для детей 3-4 лет – не более 15 минут

— для детей 4-5 лет – не более 20 минут

— для детей 5-6 лет – не более 25 минут

— для детей 6-7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1.5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

10. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

12. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

Индивидуальные занятия проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика и продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

13. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели помощники воспитателей несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

Используемые ООП, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательным нагрузкам.

14. Посещение воспитанниками ДОУ фиксируется педагогами в табелях посещаемости.