

ПРИНЯТ:
Советом Учреждения
МКДОУ ДС № 32 «Росинка»
х.Соленое Озеро

Протокол № 04
от 28 марта 2025г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ
ДС № 32 «Росинка»
х.Соленое Озеро
А.П.Коваленко
Приказ № 14 - ОД
от 28 марта 2025г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
за 2024 год

Составили:

А.П.Коваленко- заведующий МКДОУ ДС № 32
«Росинка» х.Соленое Озеро

воспитатели МКДОУ ДС № 32
«Росинка» х.Соленое Озеро:

Н.В.Балашова
Е.А.Маркова

х.Соленое Озеро
2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация

2. Общие сведения об образовательной организации.

3. Аналитическая часть:

- 3.1. Оценка образовательной деятельности;
- 3.2. Оценка системы управления Учреждения;
- 3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся;
- 3.4. Оценка организации воспитательно–образовательного процесса;
- 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 3.6. Оценка учебно–методической и библиотечно-информационного обеспечения;
- 3.7. Оценка материально–технической базы;
- 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Показатели деятельности за 2024г.

1. АНОТАЦИЯ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024 года;
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 13.02.2017 № 111/1 -ад «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;
- Постановление Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24 марта 2022г.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Отчет о результатах самообследования - муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро составлен комиссией в составе:

- заведующий – А.П.Коваленко;
- воспитатель – Н.В.Балашова;
- воспитатель – Е.А.Маркова.

Целями проведения самообследования МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 24.02.2025 года № 11–ОД «О проведении самообследования МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро за отчетный период и формировании отчета о результатах самообследования».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

☐ Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро;

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, согласован с Педагогическим советом на бумажном носителе. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

2. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
Тип	муниципальное казенное
Организационно-правовая форма	образовательное учреждение
Учредитель	администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	1982г.
Юридический адрес	356520 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, хутор Соленое Озеро, ул. Первомайская здание 53
Почтовый адрес:	356520 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, хутор Соленое Озеро, ул. Первомайская здание 53
телефон	8 865 47 65 7 31
e-mail	mdouds32rosinka@mail.ru
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 ч.) с 07.10 до 17.40 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Условия приема воспитанников в	Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коваленко Алла Павловна - высшее педагогическое образование
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования (выписка из реестра лицензий по состоянию на «02» июля 2024г., регистрационный номер ЛО 35 -01217 – 26/00239432, выданной Министерством образования Ставропольского края). Срок действия лицензии – бессрочно.

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учредительные документы

Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю (г. Светлоград), серия 26, №003977481 от 10.12.2012г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ставропольскому краю (г. Светлоград), серия 26, № 003868217 от 15.07.1996г.
в) свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СК, серия 26-АЗ № 923070 от 29.06.2012г.
г) свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СК, кадастровый № 26: 08: 042307:3 от 08.09.2015г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения	Устав принят Общим собранием (конференции) трудового коллектива ДОУ. Устав ДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Коллективный договор; - Правила внутреннего трудового распорядка - Положением об Общем собрании (конференции) трудового коллектива; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Совете Учреждения; - Положение о Совете Родителей; - Положением об общем родительском собрании; - Положением о порядке комплектования Учреждения; - Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - Положением о должностном контроле Учреждения; - Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - Положение о Программе развития; - Положение о структуре, порядке разработки

	Образовательной программы; - Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО и ФОП; - Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса и другие локально-нормативные акты ДОУ. <u>Программы</u> - «Программа развития ДОУ»; - «Образовательная программа ДОУ».
--	--

Выводы и рекомендации: МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро определяет его стабильное функционирование.

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Работа всего коллектива в 2024-2025 учебном году велась согласно ФОП ДО и была направлена на выполнение основных задач:

- Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Совершенствовать работу по познавательноречевому развитию дошкольников в процессе формирования целостной картины мира.
- Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к родине, родному поселку через приобщение к родной культуре и природе.
- Внедрять в практику работы ДОУ современные образовательные технологии в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

1. Программа экологической направленности «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении - М., 1998;
2. Программа «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.
3. «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой для детей дошкольного возраста (3-7 лет);
4. Программа "От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты". Автор: Колесникова Е. В.

Рабочие тетради по обучению дошкольников элементам грамоты.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, **приуроченные к Году семьи**. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями проводили мероприятия, по теме «Моя семья» в которые были включено:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности:

- режимных моментов; самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Методы и приемы ТРИЗ-технологии способствуют повышению уровня коммуникативной, информационной, проектной компетентности воспитанников, что особенно актуально в условиях внедрения федерального государственного стандарта. Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схемы, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся

нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные ОД в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

В случае, если ОД потребовала сокращения или замещения части, представленной в конспектах авторами методических пособий, то педагоги ДОУ разрабатывают модифицированные план - конспекты ОД. В тематические недели, когда осуществляется ОД по выбору детей и родителей, педагогами ДОУ также разрабатываются план - конспекты ОД, а тематические недели оформляются в виде краткосрочных проектов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1,6-3 года)	Дошкольный возраст (3 г. - 8 лет)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора,
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
	Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в разные программы, используем инновационные технологии.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми Технологии проектной деятельности Технологии исследовательской деятельности Технологии познавательной-исследовательской деятельности Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций) Практические Информационно- рецептивный Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский

В течение 2024 года в образовательном процессе МКДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОУ, а также требования ФГОС ДО и ФОП.

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов МКДОУ. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДОУ регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Вывод: МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, социальной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с ООП, на основе ФГОС ДО и ФОП, с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ДОУ с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются:

Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

На совещаниях при руководителе МКДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Основными принципами управления развитием МКДОУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельностного подхода.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ, подотчетен учредителю.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - утверждает Программу развития Учреждения; - определяет режим работы Учреждения, локальные акты Учреждения; - вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения; - прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств; - определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования его имущества; - контролирует рациональное использование бюджетных средств; - принимает решения по созданию филиалов, открытию представительств Учреждения, участию в других организациях, реорганизации и ликвидации Учреждения; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - рассматривает отчет по самообследованию Учреждения; - регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенных законом; - принимает решения по вопросам охраны Учреждения; - созывает Родительское собрание Учреждения; - принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя Учреждения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2024 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

- 1) создаются Советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) действует первичная профсоюзная организация Учреждения.

Деятельность указанных органов управления регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МКДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МКДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МКДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МКДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений и дает возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения. Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- ☐ Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- ☐ Обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
- ☐ Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- ☐ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- ☐ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- ☐ Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- ☐ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- ☐ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- ☐ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- ☐ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей. Содержание образовательной программы реализуется в процессе:
- ☐ организованной образовательной деятельности;
- ☐ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ☐ самостоятельной детской деятельности;
- ☐ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 уч. года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	86%	13%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на соответственном уровне.

Вывод: Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

3.4. Оценка организации воспитательно–образовательного процесса

Учебный процесс в МКДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. С целью достижения эффективности освоения Программы в МКДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В МКДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализируя деятельность образовательного учреждения по данной области можно отметить, что задачи более полно решались через такие виды деятельности, как:

- игровая, сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные игры;
- коммуникативная (беседы, обсуждения, совместные чтения);
- совместную деятельность взрослого и ребенка (проект, совместные экскурсии);
- элементарный бытовой труд, досуги, праздники.

В МКДОУ традиционно проводятся:

- праздники «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «День Победы»;
- досуги - «23 февраля», по ПДД, день здоровья, к Дню космонавтики и др.;
- выставки – «Летние впечатления», «День театра», «Блокада» и др.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В МКДОУ созданы все условия для реализации задач в данной области. Оснащена зона мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами могут поэкспериментировать, познакомиться с макетами и пособиями по экологии и др. РППС групп и кабинетов оснащена в соответствии с требованиями стандарта. В группах имеется большое количество пособий, игр, что позволяет проводить занятия в увлекательной форме. Педагоги в своей работе охотно используют метод работы с ЛЭП буквами, что позволяет вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей). Для ознакомления детей с достопримечательностями села, его памятниками, символами в МКДОУ имеются макеты основных достопримечательностей села. В МКДОУ в течении года были проведены конкурсы среди всех возрастных групп по уголкам экологического воспитания (природы), по уголкам экспериментирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие детей является актуальной темой в условиях функционирования детского сада в современных условиях. Для родителей(законных представителей) педагогами детского сада проводятся различные по форме консультации. В МКДОУ проводился конкурс чтецов, посвященный дню матери, слушания стихов детских. В группах детей старшего дошкольного возраста проводятся день театра, они также показывают театрализованные представления для детей младшего возраста. Проводя педагогический мониторинг, мы видим, что прослеживается положительная динамика речевого развития. Поставленные задачи выполнены. Необходимо обратить внимание по развитию связной речи воспитанников, расширять словарный запас детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Все пространство РППС музыкального зала безопасно, здоровьесберегающее, развивающее, эстетически привлекательное, соответствует современным требованиям стандарта. РППС содержательно насыщена, соответствует возрастным особенностям детей. Игровой материал легко меняется в зависимости от возрастных требований, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков используются интегрированные тематические занятия, на которых осуществляется взаимосвязь с другими образовательными областями. На занятиях дети знакомятся с видами оркестров, музыкальными инструментами, дается представление о музыкальных терминах и понятиях. Детским оркестрам предлагается адаптированные партитуры музыкальных произведений. В МКДОУ создан оркестр, в котором занимаются дети старшей- подготовительной к школе группы. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Большое внимание в этом учебном году уделялось освоению педагогами новых техник рисования и оформлению дидактических игр. Тематика НОД соответствовала лексическим темам годового плана, они были разнообразными по форме, содержанию.

Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Дети активно принимают участие в выставках, посвященных различным датам календаря.

РППС МКДОУ помогает выполнять поставленные задачи по художественно-эстетическому воспитанию.

В методическом кабинете и группах имеются экземпляры народной игрушки, народных промыслов. В МКДОУ был проведен конкурс уголков творчества (изодеятельности), он показал, что в группах созданы все условия как для совместной работы с ребенком по художественно-эстетическому воспитанию, так и для самостоятельной деятельности детей в этом направлении.

Образовательная область «Физическое развитие»

В МКДОУ ведется активная работа по проведению физкультурно – оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми.

Педагогами ежедневно применяются такие здоровьесберегающие технологии как:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные игры на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующие дорожки.

В каждой группе оформлены физкультурные уголки в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Введен гибкий режим дня – летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период для детей. В МКДОУ оборудован спортивный зал. В саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Педагоги проводят беседы и инструктажи с детьми и родителями (законными представителями), вся проводимая работа фиксируется в

журналах - инструктажей. Среда в групповых помещениях - безопасна. Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно - оздоровительной работы и снижение заболеваемости. Дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях внутри образовательного учреждения.

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов

Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по все образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете.

В МКДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО и ФОП осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию 14 самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), проводились тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители (законные представители) группы стали активнее взаимодействовать с педагогами э

За отчетный период педагоги и воспитанники МКДОУ приняли результативное участие педагогов, воспитанников в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной деятельностью учреждения. Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса 31 мая.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный режим осуществляется по 2 режимам- с учетом теплого и холодного периода года. Режим дня в МКДОУ педагогически обоснован, составлен в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как

пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МКДОУ.

Содержание программы представлено по 5 образовательным областям, определенным ФГОС ДО и ФОП:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанника в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течении недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ работает: 12 сотрудников. Из них:

административно-управленческого персонала: 1 чел.

педагогического персонала: 2 чел.

учебно-вспомогательного персонала: 2 чел.

обслуживающего персонала: 8 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают - 2 воспитателя.

Из них имеют категории:

	2022 г.	2023г.	2024г.
высшая квалификационная категория	-	-	-
первая квалификационная категория	1 чел.	2 чел.	1 чел.
вторая квалификационная категория	-	-	-
соответствие квалификационной категории	1чел	-	--
без категории	-	-	-

Стаж работы:

Общий стаж работы				Педагогический стаж работы			
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 20 лет
0	0	1	1	1	0	1	0

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее- специальное	Без образования
2	1	1	0

Для осуществления педагогического процесса имеется - музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокнижки и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Вывод: Большинство педагогов в МКДОУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МКДОУ принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 95% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2024 года педагоги МКДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов.

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства:

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
Голос – Голос Победы Весны (интернет эстафета) участники - воспитанники.	Акция «Ветеран моей семьи»- участники педагоги и воспитанники.	Акция «Сад Памяти» (годовщина Победы в ВОВ)- май 2023 участие сотрудников.
Акция - Внуки Победы воспитанники.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -воспитанники	Всероссийская интернетолимпиада «Солнечный свет» педагоги, воспитанники
Акция «ПДД дома»- воспитанники.	Акция «Свеча Памяти»- педагоги.	Всероссийский конкурс «Доутесса» педагоги
Акция- «Сидим дома»- педагоги, воспитанники	Акция «Георгиевская ленточка»-педагоги, воспитанники	Акция «Окна Победы» воспитанники, педагоги
Акция «Учим ПДД дома»- воспитанники.		Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» Номинация «День Победы»- педагоги, воспитанники

		Акция «Я на параде я в строю»-педагоги, воспитанники.
Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам «Мой любимый вид спорта»-воспитанники		Олимпиада «Эколята молодые защитники природы»-воспитанники
		Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» Номинация «Осенний листопад» - педагоги, воспитанники
		IX Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОбразование» педагоги
		Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»- педагоги

Вывод: администрация МКДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями).

3.6.Оценка учебно–методической и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

ДОУ обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте, в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» (госпаблик) – с сентября 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и в холле ДОУ на информационных стендах.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ДОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб;
- информация об официальном сайте ДОУ;
- иная информация о ДОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ДОУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о детском саду;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДООУ. Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДООУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно - информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада, одноэтажное светлое, индивидуальное автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы. Имеются групповые комнаты, разделка, приемная, туалетная комната, спальня.

В МКДОУ имеются:

- спортивный зал.
- музыкальный зал.
- методический кабинет.
- медицинский кабинет, изолятор.
- кабинет заведующего.
- пищеблок.
- прачечная.
- автономная котельная.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО и ФОП. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники МКДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями (законными представителями).

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП.

Методический кабинет. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями(законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей (законных представителей).

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей(законных представителей).

В коридорах МКДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок .Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро- водонагреватель.

Прачечная. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 3 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МКДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Вывод: Материально-техническое состояние МКДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация МКДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания МКДОУ придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировка стола.

Продукты питания всегда качественные, свежие, с сертификатом. Овощи закупаем с осени и храним их в овощехранилище. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности МКДОУ.

В МКДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- образовательный блок;
- контрольно-информационный блок.

Имеется перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомили родителей (законных представителей) по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

Анализ питания за 2024г.

Молоко		Творог		Масло		Мясо		Рыба		Овощи		Фрукты		Итого	
2023	2024	2024	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
92	100	67	82	80	95	60	10	83%	100	90%	100	80	90	90	97
%	%	%		%	%	%	0		%		%	%	%	%	%
							%								

Стоимость питания

Стоимость детодня		Из стоимости детодня: Бюджет		Из стоимости детодня: Родительская плата	
2023	2024	2023	2024	2023	2024
98,81	103,46	76,61	81,30	22,21	22,16

Средняя стоимость содержания ребенка в МКДОУ:

Стоимость содержания ребенка в год (в руб.)		Стоимость содержания ребенка в день (в руб.)	
2023	2024	2023	2024
201046,15	196073,33	1039,82	937,7

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2024 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МКДОУ. Были закуплены 2 рециркулятора, 2 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности МКДОУ

Здание МКДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МКДОУ частично ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МКДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МКДОУ взаимодействует с поликлиникой, МКОУ СОШ № 5, музыкальной школой, библиотекой. В течение 2024 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями (законными представителями) на собраниях. Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении, Положение о системе оценки качества образования. В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля. Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования осуществлялась в 2024 году по следующим показателям:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП воспитанниками образовательного учреждения;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО.

Требования ФГОС ДО являются критериями оценки качества образования в ДОУ.

Формами организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль)
- мониторинг.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития детской деятельности и функционирования ДОУ в целом.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, анализ, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

В мае 2024 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДООУ. Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством услуги по реализации ООП ДО следующие:

- полностью удовлетворены – 91 %;
- удовлетворены частично – 9 %;
- не удовлетворены - 0%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

В процессе анкетирования родители отметили:

- работу педагогов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту.

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДООУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Достаточно в ДООУ наглядных пособий для всех групп.

4.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ДС № 32 «РОСИНКА» х.СОЛЕНОЕ ОЗЕРО ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9- человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	27 человек/ 100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9- день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1- человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 - человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1- человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/ %
1.8.1	Высшая	-----
1.8.2	Первая	1 -человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 -человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0- человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 -человек/ 50%/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4- человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	4- человека/ 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДООУ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДООУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДООУ **достаточны** для реализации ОП ДО муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро.

4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДООУ **соответствует** её целям и задачам.