

ПРИНЯТ:
Советом Учреждения
МКДОУ ДС № 32 «Росинка»
х.Соленое Озеро

Протокол № 04
от 28 марта 2024г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МКДОУ
ДС № 32 «Росинка»
х.Соленое Озеро



А.П.Коваленко

Приказ № 14 - ОД
29 марта 2024г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро**

за 2023 год

Составили:

А.П.Коваленко- заведующий МКДОУ ДС № 32
«Росинка» х.Соленое Озеро

воспитатели МКДОУ ДС № 32
«Росинка» х.Соленое Озеро:

Н.В.Балашова
Г.С.Гревцова

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение

II. Оценка образовательной деятельности

III. Структура и система управления образовательной организации

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

V. Организация учебного процесса

VI. Кадровое обеспечение

VII. Учебно-методическое обеспечение

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

IX. Материально-техническая база

X. Анализ показателей деятельности МКДОУ ДС № 32 «Росинка»

I. ВВЕДЕНИЕ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Рособнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки,

форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 13.02.2017 № 111/1 -ад «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Устав ДООУ;

– Программа развития ДООУ.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пунктом 3.

Отчет о результатах самообследования - муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро составлен комиссией в составе:

- заведующий – А.П.Коваленко;

- воспитатель – Н.В.Балашова;

- воспитатель – Г.С.Гревцова.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание НОД, расписание дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

1.Отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом на бумажном носителе.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
-----------------------------	---

Сокращенное наименование учреждения	МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро
Тип	Муниципальное казенное
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация Петровского муниципального округа Ставропольского края
Год основания	1982г.
Юридический адрес	356520 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, хутор Соленое Озеро, ул. Первомайская здание 53
Почтовый адрес:	356520 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, хутор Соленое Озеро, ул. Первомайская здание 53
телефон	8 865 47 65 7 31
e-mail	mdouds32rosinka@mail.ru
Режим работы	функционирует в режиме полного дня (10,5 ч.) с 07.10 до 17.40 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Условия приема воспитанников в	Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Коваленко Алла Павловна - высшее педагогическое образование
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «11» ноября 2016г., серия 26-ЛО 1, № 0001489, регистрационный номер 5237 Министерством образования Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Ставропольскому краю (г. Светлоград), серия 26, № 003977481 от 10.12.2012г.
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Ставропольскому краю (г. Светлоград), серия 26, № 003868217 от 15.07.1996г.
в) свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СК, серия 26-А3 № 923070 от 29.06.2012г.
г) свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по СК, кадастровый № 26: 08: 042307: 3 от 08.09.2015г.
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения	Устав принят Общим собранием (конференции) трудового коллектива ДОУ. Устав ДОУ соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Коллективный договор - Правила внутреннего трудового распорядка - Положением об Общем собрании (конференции) трудового коллектива; - Положение о Педагогическом совете; - Положение о Совете Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о Совете Родителей; - Положением об общем родительском собрании; - Положением о порядке комплектования Учреждения; - Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - Положением о должностном контроле Учреждения; - Положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения; - Положение о Программе развития; - Положение о структуре, порядке разработки Образовательной программы; - Положение о Рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО и ФОП; - Положение о календарном планировании воспитательно-образовательного процесса и другие локально-нормативные акты ДОУ <u>Программы</u> - «Программа развития ДОУ». - «Образовательная программа ДОУ».
--	--

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности ДОУ

Образовательная деятельность МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро (далее МКДОУ) в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Основной целью деятельности МКДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение,

игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МКДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

1. Программой экологической направленности «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении - М., 1998;

2. Программа «Ладушки» / И. Каплунова, И. Новооскольцева. // Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей. – СПб.: Композитор, 1999.

3. «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

4. Программа "От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты". Автор: Колесникова Е. В.

Рабочие тетради по обучению дошкольников элементам грамоты.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МКДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности:

- режимных моментов; самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне. Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;

- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Методы и приемы ТРИЗ-технологии способствуют повышению уровня коммуникативной, информационной, проектной компетентности воспитанников, что особенно актуально в условиях внедрения федерального государственного стандарта. Метод проектов позволяет развивать логическое мышление, память, внимание, способствует умению детей работать со схемами, планами, правильно высказывать свои мысли, сравнивая и анализируя разные по внешнему виду схемы, атрибуты и пр. Теория решения изобретательских задач помогает развитию психических процессов, умению детей применять полученные знания в экспериментальной деятельности. В результате у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности, возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, раскрепощенными; у детей расширяется кругозор, появляется стремление к новизне, к фантазированию; речь становится более образной и логичной.

В различных направлениях образовательной деятельности активно применяем технологию проектирования, что позволяет развивать личность ребенка, его способность ставить перед собой цель и добиваться результата.

Использование творческих игр способствовало развитию коммуникативных способностей детей, творческого мышления, повысился уровень воображения, фантазии. Расширился словарный запас, уровень развития связной речи. Наблюдается оригинальность ответов детей, способность находить новые нетрадиционные способы решения различных задач.

Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. Программный материал усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные ОД в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

В случае, если ОД потребовала сокращения или замещения части, представленной в конспектах авторами методических пособий, то педагоги ДОО разрабатывают модифицированные план - конспекты ОД. В тематические недели, когда осуществляется ОД по выбору детей и родителей, педагогами ДОО также разрабатываются план - конспекты ОД, а тематические недели оформляются в виде краткосрочных проектов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами Программ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Ранний возраст (1,6-3 года)	Дошкольный возраст (3 г. - 8 лет)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)	Восприятие художественной литературы и фольклора,
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность	Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
	Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
	Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
	Двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка

Для того, чтобы среди большого количества целей и задач не потерялся сам ребёнок, и, более того, успешно включился в разные программы, используем инновационные технологии.

Современные технологии и методы, применяемые в образовательном процессе ДОУ

Технологии	Методы
Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Словесные Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций)
Технологии проектной деятельности	Практические
Технологии исследовательской деятельности	Информационно-рецептивный
Технологии познавательной-исследовательской деятельности	Репродуктивный Частично-поисковый Исследовательский

Информационно - коммуникативные технологии Здоровьесберегающие технологии Технологии проблемного обучения Игровые технологии Технологии продуктивной деятельности	
---	--

В течение 2023 года в образовательном процессе ДОО активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также требования ФГОС ДО.

Большое внимание уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. Мы продолжили применять ряд средств и методов, доступных для педагогов ДОО. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка. Эффективным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект в комплексе с музыкальным сопровождением, прежде всего классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние на дошкольников. Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением. В образовательном процессе ДОО регулярно применялись здоровьесберегающие технологии, что положительно сказалось на укреплении иммунитета у детей, улучшении сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Питание в ДОО организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное 10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества. Продуктами питания детский сад обеспечивает фирма «Формула вкуса».

Вывод: МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организуется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, социальной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», с ООП и АООП, на основе ФГОС

ДО, с учетом модели образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

III. Структура и система управления образовательной организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

На совещаниях при руководителе МКДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности образовательного процесса.

Основными принципами управления развитием МКДОУ являются: принципы ориентации на человека и его потребности, аналитико-прогностической направленности управления, системности управления, деятельностного подхода.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ, подотчетен учредителю.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- утверждает Программу развития Учреждения;- определяет режим работы Учреждения, локальные акты Учреждения;- вносит предложения о внесении изменений в Устав Учреждения;- прогнозирует развитие материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;- принимает и представляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств;- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования его имущества;- контролирует рациональное использование бюджетных средств;- принимает решения по созданию филиалов, открытию представительств Учреждения, участию в

	<p>других организациях, реорганизации и ликвидации Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - рассматривает отчет по самообследованию Учреждения; - регулирует в Учреждении деятельность общественных организаций, разрешенных законом; - принимает решения по вопросам охраны Учреждения; - созывает Родительское собрание Учреждения; - принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя Учреждения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации.

Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МКДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Управление МКДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2023 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Учреждением и принятия Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Учреждении:

1) создаются Советы родителей (законных представителей) воспитанников;

2) действует первичная профсоюзная организация Учреждения.

Деятельность указанных органов управления регламентируется локальными нормативными актами, утвержденными в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Банк локальных актов управленческой и методической работы в МКДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МКДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МКДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением.

Вывод: В МКДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МКДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализируя деятельность образовательного учреждения по данной области можно отметить, что задачи более полно решались через такие виды деятельности, как:

- игровая, сюжетно-ролевые игры;

- театрализованные игры;
- коммуникативная (беседы, обсуждения, совместные чтения);
- совместную деятельность взрослого и ребенка (проект, совместные экскурсии);
- элементарный бытовой труд, досуги, праздники.

В ДОУ традиционно проводятся:

- праздники «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «День Победы»;
- досуги - «23 февраля», по ПДД, день здоровья, к Дню космонавтики и др.;
- выставки – «Летние впечатления», «День театра», «Блокада» и др.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы все условия для реализации задач в данной области. Оснащена зона мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами могут поэкспериментировать, познакомиться с макетами и пособиями по экологии и др. РППС групп и кабинетов оснащена в соответствии с требованиями стандарта. В группах имеется большое количество пособий, игр, что позволяет проводить занятия в увлекательной форме. Педагоги в своей работе охотно используют метод работы с ЛЭП буквами, что позволяет вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей). Для ознакомления детей с достопримечательностями села, его памятниками, символами в ДОУ имеются макеты основных достопримечательностей села. В ДОУ в течении года были проведены конкурсы среди всех возрастных групп по уголкам экологического воспитания (природы), по уголкам экспериментирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие детей является актуальной темой в условиях функционирования детского сада в современных условиях. Для родителей (законных представителей) педагогами детского сада проводятся различные по форме консультации. В ДОУ проводился конкурс чтецов, посвященный дню матери, слушания стихов детских. В группах детей старшего дошкольного возраста проводятся день театра, они также показывают театрализованные представления для детей младшего возраста. Проводя педагогический мониторинг, мы видим, что прослеживается положительная динамика речевого развития. Поставленные задачи выполнены. Необходимо обратить внимание по развитию связной речи воспитанников, расширять словарный запас детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Все пространство РППС музыкального зала безопасно, здоровьесберегающее, развивающее, эстетически привлекательное, соответствует современным требованиям стандарта. РППС содержательно насыщена, соответствует возрастным особенностям детей. Игровой материал легко меняется в зависимости от возрастных требований, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков используются интегрированные тематические занятия, на которых осуществляется взаимосвязь с другими образовательными областями. На занятиях дети знакомятся с видами

оркестров, музыкальными инструментами, дается представление о музыкальных терминах и понятиях. Детским оркестрам предлагается адаптированные партитуры музыкальных произведений. В МКДОУ создан оркестр, в котором занимаются дети старшей-подготовительной к школе группы. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Большое внимание в этом учебном году уделялось освоению педагогами новых техник рисования и оформлению дидактических игр. Тематика НОД соответствовала лексическим темам годового плана, они были разнообразными по форме, содержанию.

Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Дети активно принимают участие в выставках, посвященных различным датам календаря.

РППС ДОУ помогает выполнять поставленные задачи по художественно-эстетическому воспитанию.

В методическом кабинете и группах имеются экземпляры народной игрушки, народных промыслов. В МКДОУ был проведен конкурс уголков творчества (изодеятельности), он показал, что в группах созданы все условия как для совместной работы с ребенком по художественно-эстетическому воспитанию, так и для самостоятельной деятельности детей в этом направлении.

Образовательная область «Физическое развитие»

В МКДОУ ведется активная работа по проведению физкультурно – оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми.

Педагогами ежедневно применяются такие здоровьесберегающие технологии как:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные игры на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующие дорожки.

В каждой группе оформлены физкультурные уголки в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Введен гибкий режим дня – летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период для детей. В МКДОУ оборудован спортивный зал. В саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Педагоги проводят беседы и инструктажи с детьми и родителями (законными представителями), вся проводимая работа фиксируется в журналах - инструктажей. Среда в групповых помещениях - безопасна. Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно - оздоровительной работы и снижение заболеваемости. Дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях внутри образовательного учреждения

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов

Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по все образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий,

физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МКДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП в марте-апреле педагогами МКДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в МКДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3-х возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 уч. года

Начало уч. года			Конец уч. года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	86%	13%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

Начало года:

- низкий- 16%;
- средний – 51%;
- высокий -33%

Конец года:

- высокий – 92%;
- средний – 8%

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в Петровском

муниципальном округе 97% родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ ДС № 32 «Росинка» х.Соленое Озеро удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: Анализ учебного плана за 2023 год по ОП ДО и АОП ДО - выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2023 год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателя подготовительной к школе групп.

Проводя промежуточный анализ работы (в соответствии с содержанием программ), педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослым, улучшаются дисциплина, произвольность поведения, такие психические процессы, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, развиваются мелкие мышцы рук, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

V. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МКДОУ осуществляется на русском языке, в очной форме. С целью достижения эффективности освоения Программы в МКДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

В МКДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

В МКДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализируя деятельность образовательного учреждения по данной области можно отметить, что задачи более полно решались через такие виды деятельности, как:

- игровая, сюжетно-ролевые игры;
- театрализованные игры;
- коммуникативная (беседы, обсуждения, совместные чтения);
- совместную деятельность взрослого и ребенка (проект, совместные экскурсии);
- элементарный бытовой труд, досуги, праздники.

В МКДОУ традиционно проводятся:

- праздники «Осенины», «Новый год», «Мамин день», «День Победы»;
- досуги - «23 февраля», по ПДД, день здоровья, к Дню космонавтики и др.;
- выставки – «Летние впечатления», «День театра», «Блокада» и др.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы все условия для реализации задач в данной области. Оснащена зона мини-лаборатории, где дети совместно с педагогами могут поэкспериментировать, познакомиться с макетами и пособиями по экологии и др. РППС групп и кабинетов оснащена в соответствии с требованиями стандарта. В группах имеется большое количество пособий, игр, что позволяет проводить занятия в увлекательной форме. Педагоги в своей работе охотно используют метод работы с ЛЭП буками, что позволяет вовлекать в образовательный процесс родителей (законных представителей). Для ознакомления детей с достопримечательностями села, его памятниками, символами в МКДОУ имеются макеты основных достопримечательностей села. В МКДОУ в течении года были проведены конкурсы среди всех возрастных групп по уголкам экологического воспитания (природы), по уголкам экспериментирования.

Образовательная область «Речевое развитие»

Речевое развитие детей является актуальной темой в условиях функционирования детского сада в современных условиях. Для родителей (законных представителей) педагогами детского сада проводятся различные по форме консультации. В МКДОУ проводился конкурс чтецов, посвященный дню матери, слушания стихов детских. В группах детей старшего дошкольного возраста проводятся день театра, они также показывают театрализованные представления для детей младшего возраста. Проводя педагогический мониторинг, мы видим, что прослеживается

положительная динамика речевого развития. Поставленные задачи выполнены. Необходимо обратить внимание по развитию связной речи воспитанников, расширять словарный запас детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Все пространство РППС музыкального зала безопасно, здоровьесберегающее, развивающее, эстетически привлекательное, соответствует современным требованиям стандарта. РППС содержательно насыщена, соответствует возрастным особенностям детей. Игровой материал легко меняется в зависимости от возрастных требований, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности взрослых и детей. Для закрепления полученных знаний, умений и навыков используются интегрированные тематические занятия, на которых осуществляется взаимосвязь с другими образовательными областями. На занятиях дети знакомятся с видами оркестров, музыкальными инструментами, дается представление о музыкальных терминах и понятиях. Детским оркестрам предлагается адаптированные партитуры музыкальных произведений. В МКДОУ создан оркестр, в котором занимаются дети старшей-подготовительной к школе группы. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Большое внимание в этом учебном году уделялось освоению педагогами новых техник рисования и оформлению дидактических игр. Тематика НОД соответствовала лексическим темам годового плана, они были разнообразными по форме, содержанию.

Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Дети активно принимают участие в выставках, посвященных различным датам календаря.

РППС МКДОУ помогает выполнять поставленные задачи по художественно-эстетическому воспитанию.

В методическом кабинете и группах имеются экземпляры народной игрушки, народных промыслов. В МКДОУ был проведен конкурс уголков творчества (изодеятельности), он показал, что в группах созданы все условия как для совместной работы с ребенком по художественно-эстетическому воспитанию, так и для самостоятельной деятельности детей в этом направлении.

Образовательная область «Физическое развитие»

В МКДОУ ведется активная работа по проведению физкультурно – оздоровительных и закаляющих мероприятий с детьми.

Педагогами ежедневно применяются такие здоровьесберегающие технологии как:

- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- спортивные игры на прогулке;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующие дорожки.

В каждой группе оформлены физкультурные уголки в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Введен гибкий режим дня – летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период для детей. В МКДОУ оборудован спортивный зал. В саду разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей. Педагоги проводят беседы и инструктажи с детьми и родителями (законными представителями), вся проводимая работа фиксируется в журналах - инструктажей. Среда в групповых помещениях - безопасна. Результаты мониторинга показали, что наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно - оздоровительной работы и снижение заболеваемости. Дети активно принимают участие в спортивных мероприятиях внутри образовательного учреждения.

Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ педагогов

Цели и поставленные задачи рабочих программ педагогов выполнены, пройдены и раскрыты в соответствии с лексическими темами по все образовательным областям. Выполнен план культурных мероприятий, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведены досуги и развлечения. Содержание программ, их полнота в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП. Педагоги проведут корректировку планов и рабочих программ в течение июня, подготовят к рассмотрению и утверждению на педагогическом совете.

В МКДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО и ФОП осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию 14 самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Одновременно велась работа и индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), проводились тематические родительские собрания. В течении отчетного периода родители (законные представители) группы стали активнее взаимодействовать с педагогами э

За отчетный период педагоги и воспитанники МКДОУ приняли результативное участие педагогов, воспитанников в различных мероприятиях муниципального, краевого и федерального уровней, связанных с образовательной деятельностью учреждения.

Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса 31 мая.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательный режим осуществляется по 2 режимам- с учетом теплого и холодного периода года. Режим дня в МКДОУ педагогически обоснован, составлен в соответствии с учетом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей МКДОУ.

Содержание программы представлено по 5 образовательным областям, определенным ФГОС ДО и ФОП:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанника в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течении недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Вывод: Организация образовательного процесс строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

VI. Кадровое обеспечение

В ДОУ работает: 13 сотрудников. Из них:

административно-управленческого персонала: 1 чел.

педагогического персонала: 2 чел.

учебно-вспомогательного персонала: 2 чел.

обслуживающего персонала: 9 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- 2 воспитателя.

Из них имеют категории:

		2021 г.	2022г.	2023г.
высшая	квалификационная категория	-	-	-
первая	квалификационная категория	1 чел.	1 чел.	2 чел.
вторая	квалификационная категория	-	-	-
соответствие квалификационной категории		1 чел	1 чел.	--
без категории		-	-	-

Стаж работы:

Общий стаж работы				Педагогический стаж работы			
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свыше 20 лет
0	0	1	1	0	0	1	1

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее- специальное	Без образования
2	1	1	0

Для осуществления педагогического процесса имеется - музыкальный центр, мультимедийный проектор, ноутбук.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 80% воспитателей.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- электронные пособия по обучению детей;
- тематические презентации и загадки;
- развивающие игры из различных серий;
- аудиокниги и др.

Педагоги имеют возможность использовать образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Вывод: Большинство педагогов в МКДОУ имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МКДОУ принимают участие в проводимых в МКДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах, и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог МКДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 95% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

В течение 2023 года педагоги МКДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов.

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и занимают в них призовые места:

<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>
Голос – Голос Победы Весны (интернет эстафета) участники - воспитанники.	Акция «Ветеран моей семьи»- участники педагоги и воспитанники.	Акция «Сад Памяти» (годовщина Победы в ВОВ)- май 2023 участие сотрудников.
Акция - Внуки Победы воспитанники.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» -воспитанники	Всероссийская интернетолимпиада «Солнечный свет» педагоги, воспитанники
Акция «ПДД дома»- воспитанники.	Акция «Свеча Памяти»- педагоги.	Всероссийский конкурс «Доутесса» педагоги
Акция- «Сидим дома»- педагоги, воспитанники	Акция «Георгиевская ленточка»-педагоги, воспитанники	Акция «Окна Победы» воспитанники, педагоги

Акция «Учим ПДД дома»- воспитанники.		Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» Номинация «День Победы»- педагоги, воспитанники
		Акция «Я на параде я в строю»-педагоги, воспитанники.
Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам «Мой любимый вид спорта»- воспитанники		Олимпиада «Эколята молодые защитники природы»- воспитанники
		Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» Номинация «Осенний листопад» - педагоги, воспитанники
		IX Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» педагоги
		Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности»- педагоги

Вывод: администрация МКДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями).

VII. Учебно- методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников,

специфике условий осуществления образовательного процесса. В МКДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: учебно- методическое обеспечение в МКДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МКДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МКДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Вывод: Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала

IX. Материально-техническая базы МКДОУ

Здание детского сада, одноэтажное светлое, индивидуальное автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный залы. Имеются групповые комнаты, разделка, приемная, туалетная комната, спальня.

В МКДОУ имеются:

- спортивный зал.
- музыкальный зал.
- методический кабинет.
- медицинский кабинет, изолятор.
- кабинет заведующего.
- пищеблок.
- прачечная.
- автономная котельная.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО и ФОП. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники МКДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними.

Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок природы.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую

информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями (законными представителями).

В МКДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО и ФОП.

Методический кабинет. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, 1 ноутбук, принтер, мультимедийный проектор. Состояние удовлетворительное. Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, семинары, мастер-классы, индивидуальная работа с педагогами.

Кабинет заведующего оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей (законных представителей).

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, воздухоочистительный аппарат, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей (законных представителей).

В коридорах МКДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок. Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование, электро - мясорубка, электро-водонагреватель.

Прачечная. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На территории ДОУ оборудовано 3 участка с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (домики, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории МКДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию, образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

Вывод: Материально-техническое состояние МКДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация МКДОУ большое внимание уделяло вопросам питания. При организации питания МКДОУ придерживается следующим принципам:

- обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;
- учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;
- соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;
- обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

Продукты питания всегда качественные, свежие, с сертификатом. Овощи закупаем с осени и храним их в овощехранилище. Организации детского питания и его финансирование является одной из главных задач в деятельности МКДОУ.

В МКДОУ имеется план мероприятий по улучшению организации питания, который включает в себя:

- нормативно-правовое обеспечение;
- санитарно-гигиеническое обеспечение;
- образовательный блок;
- контрольно-информационный блок.

Имеется перечень документации по питанию, в котором указаны ответственные за ведение и хранение данной документации. Помимо документации обращаем внимание на материально-техническую базу пищеблока. Знакомили родителей (законных представителей) по организации питания на родительских собраниях и в повседневной жизни. Также выбрана комиссия из 3-х человек, которая ежедневно снимает пробу и записывает в журнал качество приготовления.

Анализ питания за 2023г.

Молоко		Творог		Масло		Мясо		Рыба		Овощи		Фрукты		Итого	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
92%	100%	67%	82	80%	95%	60%	100%	83%	100%	90%	100%	80%	90%	90%	97%

Стоимость питания

Стоимость детодня		Из стоимости детодня: Бюджет		Из стоимости детодня: Родительская плата	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
98,81	103,46	76,61	81,30	22,21	22,16

Средняя стоимость содержания ребенка в МКДОУ:

Стоимость стоимость содержания ребенка в год (в руб.)		Стоимость стоимость содержания ребенка в день (в руб.)	
2022	2023	2022	2023
201046,15	196073,33	1039,82	937,7

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МКДОУ. Были закуплены 2 рециркулятора, 2 санитайзера, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МКДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности ДОУ

Здание МКДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МКДОУ частично ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МКДОУ взаимодействует с поликлиникой, МКОУ СОШ № 5, музыкальной школой, библиотекой. В течение 2023 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов ДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в

просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями (законными представителями) на собраниях. Воспитанники ДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКДОУ – деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МКДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно-воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения. С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В МКДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, воспитатель, заведующий хозяйством, созданная по приказу заведующей комиссия. Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, совещания при заведующей, размещаются на информационных стендах.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Заключение

МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МКДОУ и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МКДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Х. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ ДС № 32 «РОСИНКА» х.СОЛЕННОЕ ОЗЕРО ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8- человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	33 человека

	лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	33 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,2- день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1- человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 - человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1- человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- человек/ %
1.8.1	Высшая	-----
1.8.2	Первая	1 -человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0- человек/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0- человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4- человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4- человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 33 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.3кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09. 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. МКДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.